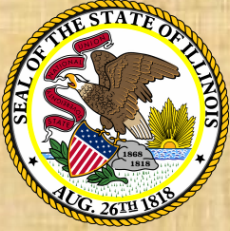


المشاركة التربوية للعائلة



دليل العمل



رؤية مجلس التعليم بولاية إلينوي

في ولاية إلينوي، الأطفال يتمتعون بالصحة المتكاملة في ظل أنظمة صحية شاملة تدعم المجتمعات المحلية بما يضمن تأمين المواطنين فيها على المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

دليل العمل للعائلات

يهدف هذا الدليل إلى توفير المعلومات والموارد لتعزيز

دور الأسرة كشريك في تعلم أطفالهم

ماذا يتعلم الطفل؟

دعم الطفل من جميع الجوانب!

كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟

كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟

كيف يمكنني دعم التعلم في المنزل؟

معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة.

3-2

4

5

6

7

8



www.ilclassroomsinaction.org



دليل الحقيبة المدرسية لعائلات الأطفال من الصف الثالث حتى الخامس معايير التعلم بولاية إلينوي



قامت ولاية إلينوي في العام 2010 بوضع معايير التعلم بالولاية والتي تتضمن معايير أساسية عامة تهدف إلى دعم النجاح لجميع الطلاب. وقد تولى وضع هذه المعايير مجموعة من المربين والخبراء بهدف تقديم مجموعة ثابتة وواضحة ووثيقة من توقعات التعلم لجميع الطلاب في كل مرحلة دراسية.

ماذا تمثل أهمية المعايير الجديدة للتعلم بولاية إلينوي؟

تساعد معايير التعلم بولاية إلينوي الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات العملية اللازمة للنجاح في كل مرحلة دراسية. وقد أرسيت هذه المعايير توقعات واضحة عن المعرفة التي يجب أن يكتسبها كل طالب وما يحتاجه من دعم للنجاح في تحصيله الدراسي في الجوانب التعليمية الرئيسية مثل: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع واللغة والرياضيات والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

هذه المعايير تضمن أن يعتمد التعلم الصفي على ما تعلمه الطالب في العام الدراسي السابق وإعداد الطالب للعام التالي. ومعرفتك بالتوقعات لمرحلة طفلك الدراسية تجعل تعاونك مع المعلم أحد عوامل الدعم المضاعف لتعلم الطفل. للمزيد من المعلومات عن المعايير وأثرها المستهدف على التميز التعليمي، قم بزيارة:

<http://www.ilteachervoices.org/>

مهارة اللغة الإنجليزية	ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر	ما يمكنك فعله في المنزل
	ابحث عما يحضره الطلاب من كتب تعتمد أكثر على الحقائق العلمية.	استعن بكتب غير خيالية مناسبة واحرص على اطلاع طفلك عليها.
	اجابات القراءة والكتابة المطلوبة من الطفل وفيها قد يطلب منه إعادة صياغة جزء رئيسي من قصة أو كتاب ما أو الكتابة عنه.	قدم لطفلك نصوص غير خيالية للقراءة. وضح له كيفية التعمق في الأجزاء الصعبة من خلال مساعدته على إعادة القراءة والتحدث معه بشأن ما تمت قراءته.
	ابحث عن واجبات الكتابة التي يطلب من طفلك فيها البحث عن أمثلة معينة من النص تمثل الأدلة. ويقصد بالأدلة أمثلة من الكتاب يستخدمها طفلك لتقديم إجابة أو ملخص.	اطلب من طفلك تقديم أدلة خلال المناقشات والمجادلات اليومية. وجه إليه أسئلة تحفزه على أن يخبرك بكيفية حصوله على معلوماته ومن أين حصل عليها.
	ابحث عن واجبات الكتابة التي تتطلب من طفلك التعبير عن رأيه كتابياً مع الاستعانة بأدلة مستقاة مما قرأ.	شجع الكتابة في المنزل. اشترك مع طفلك في الكتابة مع استخدام الأدلة والتفاصيل.
	ابحث عن واجبات القراءة والكتابة التي تزيد من حصيلة المفردات لطفلك.	أكثر من القراءة لطفلك/ لأطفالك والقراءة معهم.

ما يمكنك فعله في المنزل	ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر
اعرف المفاهيم الأهم لطفلك بناء على مرحلته الدراسية وخصص وقتاً لتناول هذه المفاهيم.	ابحث عن واجبات تتطلب من الطالب القيام بخطوات الإجابة وشرح كيفية الوصول للإجابة كتابياً.
اسأل طفلك عن مسائل الرياضيات التي يدرسها في المدرسة. شجع طفلك على التحدث عن الرياضيات. اسأله عن كيفية تعلمه للجمع والطرح، إلخ.	ابحث عن الواجبات التي تبنى على بعضها البعض. على سبيل المثال، يركز الطلاب على الجمع والطرح والضرب والقسمة. وبمجرد إتقانهم لهذه العمليات، سوف يركزون على الكسور.
كن على دراية بالمفاهيم التي كان طفلك يعاني من صعوبتها في العام السابق وساعده في التغلب على هذه الجوانب الصعبة.	في بعض الأحيان يطلب من طفلك واجبات تركز على حفظ وإتقان حقائق الرياضيات الأساسية، وهذا أمر مهم للغاية للتمكن من حل مسائل الرياضيات الأكثر تعقيداً.
ساعد طفلك على معرفة وحفظ حقائق الرياضيات الأساسية. اطلب من طفلك "القيام بالعمليات الحسابية" المستخدمة في الحياة اليومية.	في بعض الأحيان يطلب من طفلك واجبات تتضمن بيانات المعايير الخاصة بتطبيق الرياضيات. وهي تعد نفس المعايير لجميع الصفوف الدراسية وهي تبين مجموعة من المهارات والعمليات التي يجب أن يتمتع بها جميع الطلاب بوصفها جزءاً من دراستهم للرياضيات.
قم بتخصيص جزء من الوقت كل يوم يمارس فيها طفلك العمليات الحسابية في المنزل.	ابحث عن واجبات الرياضيات المعتمدة على الحياة الواقعية.

الرياضيات

المهارات الشاملة

الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
<p>القراءة بتمعن بهدف استخلاص الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة في القصة</p> <p>وصف الصلة المنطقية بين جمل وفقرات معينة في القصص</p> <p>المقارنة بين أهم النقاط والتفاصيل الرئيسية الموجودة في كتابين عن موضوع واحد</p> <p>كتابة الآراء والتوضيحات التي تصنف المعلومات ذات الصلة وتضيف حقائق وتفاصيل إلى الموضوع</p> <p>حل المسائل اللفظية باستخدام الجمع والطرح والضرب والقسمة</p> <p>البدء في ضرب أعداد تزيد عن رقم واحد</p> <p>فهم الكسور وربطها بنظام مألوف من الأعداد الصحيحة</p> <p>الاستدلال على الأشكال (على سبيل المثال، جميع المربعات مستطيلات ولكن ليست جميع المستطيلات مربعات)</p>	<p>وصف العناصر الرئيسية للقصة – مثل الشخصيات والأحداث والإطار المكاني والزمني – بالاعتماد على تفاصيل معينة في النص</p> <p>المقارنة بين الأفكار والشخصيات والأحداث والأطر المكانية والزمنية للقصص والأساطير من مختلف الدول</p> <p>كتابة ملخصات أو آراء عن الموضوعات مدعومة بالحقائق والتفاصيل والأمثلة</p> <p>التحدث شفهيًا عن موضوع ما أو سرد قصة مع ذكر الحقائق والتفاصيل الكافية</p> <p>استخدام العمليات الحسابية للأعداد الصحيحة لحل المسائل اللفظية ومنها مسائل العدد المتبقي ومسائل القياس</p> <p>جمع وطرح الأعداد الصحيحة بسرعة ودقة (الأعداد حتى واحد مليون)</p> <p>فهم الأعداد العشرية الواحدة من حيث الكسور ومرتبطة العدد</p> <p>قياس الزوايا وإيجاد قيمة الزوايا غير المعروفة في الشكل الهندسي</p>	<p>تلخيص التفاصيل الرئيسية للقصص والأعمال المسرحية والقصائد والأعمال الأدبية الواقعية بما في ذلك الموضوعات الخاصة بها وأفكارها الرئيسية</p> <p>التعرف على الأدلة التي تدعم أفكارًا معينة مستخدمة في حجة المؤلف لتغيير وجهة نظر القارئ وإبداء الرأي فيها</p> <p>زيادة الجمل أو دمجها أو تقليبها بهدف تحسين المعنى والتشويق وأسلوب الكتابة</p> <p>القيام بالكتابة باستخدام الكمبيوتر</p> <p>جمع وطرح الكسور بمقامات مختلفة وحل المسائل اللفظية من مثل هذا النوع</p> <p>فهم مفهوم الحجم وحل المسائل اللفظية التي تحتوي على الحجم</p> <p>الرسم البياني للنقاط في المستوى الإحداثي (ثنائي البعد) لحل المسائل</p> <p>تحليل الأنماط والعلاقات الرياضية</p>

هل تعلم أن هناك معايير وضعت في كافة هذه المجالات؟

العلوم
العلوم الاجتماعية
الفنون الجميلة
التربية البدنية المعززة
التعلم العاطفي الاجتماعي



دعم الطفل من جميع الجوانب!

دعائم التعلم

على مدى عقود كثيرة كانت إلينوي وما زالت تحتل مكانة رائدة على المستوى الوطني في دعم الطفل ككل من خلال نظام شامل لدعائم التعلم. وتكثرت هذه الجهود بربط خدمات الوقاية والتدخل والأنظمة التي تهدف إلى تدليل عقبات التعلم والتعليم بجهود المجتمع المحلي لدعم الصحة العامة واحتياجات التدخل المكثف. وفيما يلي بعض الموضوعات التي تدخل ضمن نطاق هذه المنطقة ومدارسها:

- (1) الصحة والعافية
- (2) النمو العقلي
- (3) التغذية
- (4) الصحة النفسية للطفل
- (5) التربية البدنية المعززة
- (6) التعلم العاطفي الاجتماعي
- (7) مشاركة الطالب
- (8) الثقافة المدرسية والمناخ المدرسي
- (9) المشاركة التربوية للأسرة

وفيما يلي بعض الموارد المقترحة للعائلات:

The screenshot shows the American Academy of Pediatrics website. The top navigation bar includes 'OUR SPONSORS', 'LOG IN / REGISTER', 'ESPAÑOL', and 'American Academy of Pediatrics'. The main content area features a 'Healthy Living' section with sub-links for Nutrition, Fitness, Sports, Oral Health, and Emotional Wellness. A large image shows a child and an adult, with the text 'Emotional Wellness' overlaid. Below the image, it states: 'Children need to realize that the world is a better place because they are in it. Understanding the importance of personal contribution can serve as a source of purpose and motivation.'

The screenshot shows the ISBE website page for 'Comprehensive System of Learning Supports'. It includes a table with columns for 'LEVEL', 'DESCRIPTION', and 'LINKS'. The table lists various levels of learning supports from 'A-2 (older)' to 'Early Childhood'. Below the table, there is a link: www.isbe.net/learningsupports/

Healthychildren.org

www.isbe.net/family-engagement/default.htm

The screenshot shows the 'Ready4Routines' website. The main heading is 'Ready4Routines' with the subtitle 'Establishing family routines to build executive function'. Below this, there is a link: developingchild.harvard.edu/innovation-application/

This project supports families who work with their children to build regular family routines that lead to real-life applications such as bedtime and mealtimes, the Ready4Routines program seeks to strengthen executive function skills in adults and children, while also increasing predictability within young children's lives.



The screenshot shows a document titled 'RAISING CARING, CONFIDENT, CAPABLE CHILDREN'. It includes sections for 'SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING IS KEY TO STUDENT SUCCESS IN SCHOOL, WORK AND LIFE', 'FAMILY-SCHOOL PARTNERSHIPS', and 'THE PARENTING CONTRACT FOR RAISING CARING, CONFIDENT, CAPABLE CHILDREN'. The document provides guidance for parents and caregivers on how to support their children's social and emotional development.

The screenshot shows a document titled 'What to Expect & When to Seek Help: Bright Futures Developmental Tools for Families and Providers'. It includes a table with columns for 'Age', 'What to Expect', and 'When to Seek Help'. The document provides information on developmental milestones and when to seek professional help.

كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟

يقوم المربون بقياس التعلم من خلال عدة تقييمات، منها:

- مدى استعداد الطالب للتعلم (المعرفة السابقة للطالب)
- مستوى المعرفة أو المهارات التي يكتسبها الطالب بعد تلقي التدريس
- لمحات عن اكتساب واستخدام الطالب للمعرفة أو المهارات

تساعد التقييمات المربين في دعم تعلم الطلاب من خلال:

- تحديد المعرفة أو المهارات أو المفاهيم التي تحتاج المزيد من الاهتمام
- التعرف على التعديلات اللازمة في أنشطة التعليم لتلبية حاجات الطلاب
- تحديد الحاجة إلى مزيد من دعائم التعلم

يقوم المعلمون بدعم تعلم الطلاب يوميًا من خلال التقويم التكويني. ويعرف التقويم التكويني على أنه "التقييم المتكرر للتعلم" في غرفة الصف. ويوجه التقويم التكويني لتحقيق الهدف المزدوج وهو وعي الطلاب بمستوى تعلمهم بالإضافة إلى إرشاد المعلم لتعديل أنشطة التعليم. وتشمل الاستراتيجيات المستخدمة في التقويم التكويني ما يلي: استراتيجيات إجابت الطالب على السبورة البيضاء واستراتيجية تذكر الخروج واستراتيجية المناقشة المنظمة في مجموعات واستراتيجية الإجابة باستخدام التكنولوجيا وسجلات التعلم ومحتويات ملف إنجاز الطالب والملاحظات المعلوماتية والأعمال اليدوية الفنية وملاحظات الطالب عن نفسه وملاحظات الأقران. وتسمح الاستجابات التي يتم الحصول عليها من الملاحظات والمحادثات وتقييمات التقويم التكويني والمسابقات والاختبارات وغيرها بالتعرف على مستوى تعلم الطلاب على مر الوقت.

تقييم الجودة لا يبين مستوى معرفة الطالب فحسب، بل يتيح له أيضًا معرفة مدى تقدمه في التعلم ويحفزه على تحمل مسؤولية تعلمه بنفسه.

يستخدم المعلمون التقويم التكويني بصورة يومية. وهناك نوعان آخران من أنواع التقييم يشكلان نظام تقييم متوازن يستخدم في اتخاذ القرارات التعليمية على مستوى كل من غرفة الصف والدائرة والولاية. التقييم المرحلي، ويستخدمه المربون بصفة دورية طوال العام الدراسي بهدف التنبؤ بنجاح الطالب وتقييم البرامج الجارية والتعرف على تقدم التدريس والتعلم. التقييم التحصيلي، وهو يستخدم في تقييم برامج الطلاب أو للنجاح في الصف المدرسي في نهاية مرحلة معينة.

أسئلة محتملة قد توجهها العائلة للمعلمين:

- أيمكنني أن أطلع على أمثلة من أعمال طفلي تبين استيعابه للمفاهيم المهمة؟
- كيف يعرف طفلي أنه أتقن موضوع معين أو يعرف مقدار فهمه للموضوع؟
- إلى أي مدى يمكنني من وقت لآخر معرفة مستوى تقدم طفلي في التعلم؟ وكيف يمكنني الحصول على هذه المعلومات؟
- كيف يمكنني كولي أمر أحد التلاميذ معرفة كيفية استخدام التقييمات في دعم تعلم طفلي؟

كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟

في غرفة الصف

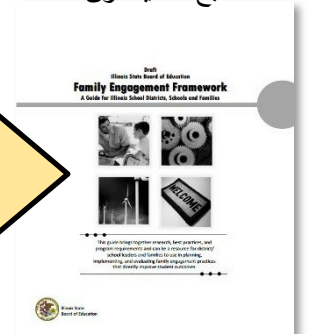
1. قم بتحديث معلوماتك! قم بإبلاغ المدرسة بالتغييرات في العنوان أو رقم الهاتف أو عنوان البريد الإلكتروني في أقرب وقت ممكن – وقم بإبلاغ المعلمين بتفضيلاتك!
2. احصل على الجدول الزمني! نظرًا لأن وقتك ثمين، يمكنك الحصول على الجداول الزمنية المعدة للمعلم أو المدرسة نظرًا لأهميتها في دعم التعلم أو الفعاليات الخاصة أو كلاهما.
3. رحب بزيارات المدرسة لمنزلك! السماح للمعلم بزيارة منزلك يمكن أن يكون حلقة وصل بين الأماكن التي تحيط بحياة الطفل (ولا سيما إذا كان تلميذًا صغيرًا).
4. أخبرنا عن حياتك! الأحداث الحياتية (السعيدة منها أو الصعبة) يمكنها التأثير على طفلك في المدرسة، ومنها (مولود جديد، حيوان أليف جديد، عطلة، إنجازات رياضية أو موسيقية أو مجتمعية، مشكلة صحية جديدة، انفصال أو طلاق، انتقال، موت حيوان أليف، ضغوط عائلية، إلخ).
5. تطوع! يمكنك التطوع بوقتك في إطار مستويات مختلفة من المشاركة مثل مراجعة الدروس العاطفية الاجتماعية في المنزل (توفير أفضل مقدار ممكن من النوم أو الراحة والتغذية وتقدير قيمة النجاح التعليمي – أو – مساعدة المعلمين في أعمال التحضير والرحلات الميدانية والتحضير للغداء أو فترة الفسحة وجمع التبرعات، إلخ).

داخل مبنى المدرسة

1. ابتسم! الابتسامات وكلمات الشكر يمكنها إسعاد من يدعمون طفلك.
2. شارك! المشاركة واتباع تعليمات منظمي الحدث شيء مفيد للغاية في اللقاءات التي تنظمها المدارس للعائلات لعرض ما قامت بتحقيقه. احرص على أن يكون التركيز في هذه الفعاليات على الطفل!
3. اظهر الاحترام! في حالة اعتراضك على قرارات تتخذها المدرسة، اتبع الأساليب المحترمة في التعبير عن مشاعرك وآرائك. اطلب التوضيح ثم اطلب مناقشة الأمر، كما يمكنك طلب المشاركة في اقتراح الحلول.
4. تذكر! يتحمل المربون قدرًا كبيرًا من المسؤولية تجاه جميع العائلات. فإذا طرأ أمر ما تراه سلبيًا أو غير ضروري – كن متسامحًا. وإذا كان طفلك في حاجة إلى شيء ما، تواصل مع المدرسة وناقش الأمر.
5. قم بالإشادة بالمدرسة! جميع العاملين بالمدرسة يشاركون في تلبية احتياجات طفلك، واعترفك بجهودهم المبذولة طوال العام الدراسي يذكرهم بأنك متابع لما يفعلون!

اعرف كيفية التشجيع على المشاركة في مدرستك!
مجلس التعليم بولاية إلينوي يوفر لك دليلًا للمشاركة
التربوية للأسرة على موقعه

<http://www.isbe.net/family-engagement/default.htm>



5 طرق تمكن العائلة من تقييم التعلم يوميًا/أسبوعيًا:

(1)

ما الكلمات التي تستخدمها في الرياضيات داخل الصف؟
دعنا نرى متى يمكننا استخدام الرياضيات!
أيمكنك مساعدتي في حل هذه المسألة الرياضية؟

(2)

هيا نرى أداك في مادة الرياضيات!
أيمكنك أن تخبرني كيف قمت بحل هذه المسائل؟
أيمكنك أن تعلمني كيفية حل هذه المسألة؟

(3)

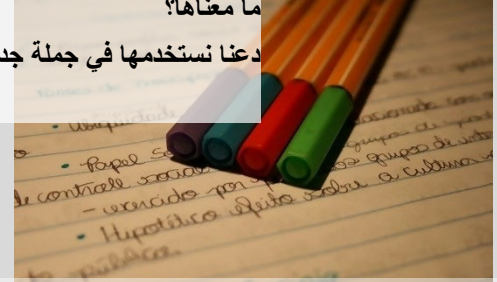
عن أي موضوع تكتب هذا الأسبوع؟
ما الذي تود أن تكتب عنه؟
كيف كنت ستكتب هذه القصة إذا كنت كاتبها؟

(4)

ما الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم؟
ما معناها؟
دعنا نستخدمها في جملة جديدة!

(5)

ماذا قرأت اليوم؟
ما هو أكثر جزء أعجبك فيما قرأت؟
أخبرني عن دروس اليوم للقراءة؟



عدلت بواسطة متخصصي المحتوى في مجلس التعليم بولاية إلينوي بالاستعانة بمواد موقع Achieve.

www.achieve.org

بعض المصادر للمساعدة في المنزل

<http://www.isbe.net/homework.htm>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-6-7>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-8-10>

<https://www.commonsemmedia.org/guide/essential-school-tools>

<http://www.readingrockets.org/article/how-parents-can-support-common-core-reading-standards>

<https://homeworkhelpdesk.org/>

<https://www.khanacademy.org/>

<http://greatminds.net/parents>

<http://commoncoreil.org>

<http://raisethebarparents.org/>

مصادر أخرى للمشاركة التربوية للأسرة من مجلس التعليم بولاية إلينوي:

<http://www.isbe.net>

<http://www.isbe.net/bilingual/htmls/ellparents.htm> - تعلم اللغة الإنجليزية

<http://www.isbe.net/earlychi/default.htm> - التعليم في الطفولة المبكرة

<http://www.isbe.net/learningsupports/html/partnerships.htm> - دعائم التعلم

<http://www.isbe.net/spec-ed/html/parents.htm> - التربية الخاصة وخدمات الدعم

<http://www.isbe.net/grants/html/parent.htm> - الابتكار والتطوير



معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة



ما هي جهة الاتصال الأولى للإبلاغ عن أي شكاوى؟	بيانات مدرسة طفلي:	متى وكيف يمكنني التمكن من مشاركة آرائي على مدار العام الدراسي؟
وما هي جهة الاتصال الثانية للإبلاغ عما لدي من شكاوى؟	بيانات معلم/معلمة طفلي:	

ما هي أسماء الأفراد المسؤولين عن رعاية طفلي أثناء اليوم الدراسي؟

سائق/سائقو الحافلة	معلم/معلمة الموسيقى
عامل/عاملة الكافيتريا	مدرب/مدربة التربية البدنية
الإخصائي/الإخصائية الاجتماعية	
مسئول/مسئولة الفسحة	
أمين/أمينة المكتبة	
المرمضة	

بمن أتصل عند حاجتي للمساعدة في تلبية احتياجات طفلي؟	من هو الشخص الذي تربطه بطفلي/طفلاتي علاقة إيجابية وثقة إلى جانب معلميه/معلميها؟	بمن أستطيع أن أتصل إذا احتجت المساعدة لعائلتي بأكملها؟
---	---	--

معلومات الدائرة المحلية والمدرسة