

المشاركة التربوية للعائلة



دليل العم



رؤية مجلس التعليم بولاية إلينوي

في ولاية إلينوي، الأطفال يتمتعون بالصحة المتكاملة في ظل أنظمة صحية شاملة تدعم المجتمعات المحلية بما يضمن تأمين المواطنين فيها على المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

دليل العمل للعائلات

يهدف هذا الدليل إلى توفير المعلومات والموارد لتعزيز دور الأسرة كشريك في تعلم أطفالهم

- 3-2 ماذا يتعلم الطفل؟
- 4 دعم الطفل من جميع الجوانب!
- 5 كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟
- 6 كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟
- 7 كيف يمكنني دعم التعلم في المنزل؟
- 8 معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة.





دليل الحقيبة المدرسية لعائلات الأطفال من الصف السادس حتى الثامن معايير التعلم بولاية إلينوي



قامت ولاية إلينوي في العام 2010 بوضع معايير التعلم بالولاية والتي تتضمن معايير أساسية عامة تهدف إلى دعم النجاح لجميع الطلاب. وقد تولى وضع هذه المعايير مجموعة من المربين والخبراء بهدف تقديم مجموعة ثابتة وواضحة ووثيقة من توقعات التعلم لجميع الطلاب في كل مرحلة دراسية.

ماذا تمثل أهمية المعايير الجديدة للتعلم بولاية إلينوي؟

تساعد معايير التعلم بولاية إلينوي الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات العملية اللازمة للنجاح في كل مرحلة دراسية. وقد أرست هذه المعايير توقعات واضحة عن المعرفة التي يجب أن يكتسبها كل طالب وما يحتاجه من دعم للنجاح في تحصيله الدراسي في الجوانب التعليمية الرئيسية مثل: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع واللغة والرياضيات والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

هذه المعايير تضمن أن يعتمد التعلم الصفي على ما تعلمه الطالب في العام الدراسي السابق وإعداد الطالب للعام التالي. ومعرفتك بالتوقعات لمرحلة طفلك الدراسية تجعل تعاونك مع المعلم أحد عوامل الدعم المضاعف لتعلم الطفل. للمزيد من المعلومات عن المعايير وأثرها المستهدف على التميز التعليمي، قم بزيارة:

<http://www.ilteachervoices.org/>

ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر	ما يمكنك فعله في المنزل
واجبات القراءة والكتابة عن الأحداث الواقعية، مثل الأحداث التاريخية والعلوم والسير والمقالات الصحفية.	استخدم مواد واقعية من الكتب والمجلات والصحف ومواقع الأخبار المناسبة واحرص على اطلاع طفلك عليها.
الواجبات التي تتطلب من الطالب استخراج حقائق ومعلومات من النص لتدعيم إجابته وآرائه. توقع وجود أسئلة محفزة في الواجبات مثل "كيف عرفت ذلك؟" أو "من أين حصلت على هذه المعلومة؟".	اطلب من طفلك تقديم أدلة خلال المناقشات والمجادلات اليومية. وجه إليه أسئلة تحفزه على أن يخبرك بكيفية حصوله على معلوماته ومن أين حصل عليها.
النصوص التي تركز على زيادة حصيلة المفردات وفهم الكلمات التي تظهر في موضوعات متعددة أو الكلمات ذات أكثر من معنى. حيث يقرأ الطلاب ويكتسبون روح المثابرة في تناول النصوص المعقدة.	دعم خيار الحاجة إلى إيجاد تعريفات جديدة للكلمات واستخدام الكلمات أو الكلمات المتجانسة في مواضع مختلفة مثل (way و weigh).

الرياضيات	<p>ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر</p> <p>التركيز – الواجبات التي تساعد الطلاب على فهم المنطق وعمليات الجمع والطرح بما في ذلك حل المسائل ومرتببة العدد.</p>	<p>ما يمكنك فعله في المنزل</p> <p>اعرف المفاهيم الأهم لطفلك بناء على مرحلته الدراسية وخصص وقتنا لتناول هذه المفاهيم.</p>
	<p>الاتساق - الواجبات القائمة على الأسس المبنية في مراحل دراسية سابقة والتوقعات في المراحل القادمة.</p>	<p>اسأل طفلك عن مسائل الرياضيات التي يدرسها في المدرسة. شجع طفلك على التحدث عن الرياضيات. اطلب منه أن يحاول أن يعلمك – وهذا من شأنه تعميق عملية التعلم.</p>
	<p>الدقة - الواجبات التي يوضح فيها الطالب جميع خطوات عمله وقدرته على شرح خطوات عملية التوصل للإجابة. يدرس الطلاب في هذه المرحلة النسبة والاستدلال النسبي والتعبيرات العددية والمعادلات البسيطة وحساب الأعداد المنطقية والجبر الخطي والدوال الخطية.</p>	<p>كن على دراية بالمفاهيم التي كان طفلك يعاني من صعوبتها في العام السابق وساعده في التغلب على هذه الجوانب الصعبة.</p>

المهارات الشاملة		
الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن
<p>تحليل كيفية ملائمة فصل من كتاب أو مشهد من مسرحية أو بيت من قصيدة للبناء الكلي للعمل</p> <p>اكتساب المعرفة من مواد تستخدم فيها الأشكال التوضيحية والبيانات المفصلة بكثافة لتوصيل المعلومة</p> <p>كتابة الحجج التي تعطي أسبابًا واضحة وأدلة مناسبة باستخدام مصادر موثوق منها</p> <p>مراجعة وإعادة صياغة الأفكار الرئيسية ووجهات النظر المتعددة للمتحدث</p> <p>فهم النسب والمعدلات وحل المسائل التي تشتمل على علاقات التناسب</p> <p>قسمة الكسور وحل المسائل اللفظية المتعلقة بها</p> <p>استخدام الأعداد الموجبة والسالبة معًا لوصف الكميات وفهم الترتيب والقيم المطلقة للأعداد الموجبة والسالبة</p> <p>فهم عملية حل المعادلات البسيطة</p>	<p>الاستشهاد بمصادر متعددة لأدلة معينة من عمل ما عند تقديم التحليل الشفهي أو الكتابي</p> <p>لكتاب أو موضوع إنشائي أو مقالة أو مسرحية</p> <p>تحليل القصص الخيالية لمعرفة كيف تؤثر الأحداث في تكوين حبكة القصة وكيف يقوم الإطار المكاني والزمني بتشكيل الشخصيات</p> <p>تحديد وجهة نظر المؤلف أو هدفه في الكتب الواقعية وتحليل كيفية اختلاف وضع المؤلف عن غيره من المؤلفين</p> <p>إجراء البحث في صورة إجابة على سؤال معين من خلال الاعتماد على أدلة مستقاة من العديد من المصادر الأدبية والمعلوماتية الموثوقة لدعم التحليل أو الرأي</p> <p>حل مسائل النسب المئوية في الرياضيات</p> <p>جمع وضرب وقسمة الأعداد الموجبة والسالبة وحل المسائل اللفظية المتعلقة بها</p>	<p>تحليل الاختلاف بين مواد تتناول نفس الموضوع من حيث الحقائق والتفسير ووجهة النظر</p> <p>تعلم كيفية دعم الكاتب لفكرته من خلال انتقائه للكلمات وصياغته للجملة والفقرة وغيرها من الأساليب</p> <p>تحليل الغرض من المعلومات المقدمة عبر وسائل متنوعة (مثل المطبوعات والتلفاز والإنترنت)</p> <p>تفسير الصور البلاغية (مثل السخرية والتورية) واكتساب حصيلة مفردات كبيرة من الكلمات والعبارات الدراسية العامة</p> <p>فهم الميل والمعادلات الخطية المتعلقة به في متغيرين على المستوى الإحداثي</p> <p>فهم الدوال مثل القواعد التي تحدد عدد مخرج وحيد لكل عدد مدخل واستخدام الدوال الخطية لتشكيل العلاقات</p> <p>تحليل العلاقة الإحصائية باستخدام الخط المناسب (خط مستقيم يمثل الارتباط بين كميتين)</p>

هل تعلم أن هناك معايير وضعت في كافة هذه المجالات؟

العلوم
العلوم الاجتماعية
الفنون الجميلة
التربية البدنية المعززة
التعلم العاطفي الاجتماعي



دعائم التعلم

على مدى عقود كثيرة كانت ولاية إلينوي وما زالت تحتل مكانة رائدة على المستوى الوطني في دعم الطفل ككل من خلال نظام شامل لدعائم التعلم. وتكثرت هذه الجهود بربط خدمات الوقاية والتدخل والأنظمة التي تهدف إلى تذليل عقبات التعلم والتعليم بجهود المجتمع المحلي لدعم الصحة العامة واحتياجات التدخل المكثف. وفيما يلي بعض الموضوعات التي تدخل ضمن نطاق هذه المنطقة ومدارسها:

- (1) الصحة والعافية (4) الصحة النفسية للطفل
- (2) النمو العقلي (5) التربية البدنية المعززة
- (3) التغذية (6) التعلم العاطفي الاجتماعي
- (7) مشاركة الطالب
- (8) الثقافة المدرسية والمناخ المدرسي
- (9) المشاركة التربوية للأسرة

وفيما يلي بعض الموارد المقترحة للعائلات:

This project supports families who work with their children to build regular family routines. Developing child.harvard.edu/innovation-application/ready4routines/

Ready4Routines for parents seeks to strengthen executive function skills in adults and children, while also increasing predictability within young children's lives.



كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟

يقوم المربون بقياس التعلم من خلال عدة تقييمات، منها:

- مدى استعداد الطالب للتعلم (المعرفة السابقة للطالب)
- مستوى المعرفة أو المهارات التي يكتسبها الطالب بعد تلقي التدريس
- لمحات عن اكتساب واستخدام الطالب للمعرفة أو المهارات

تساعد التقييمات المربين في دعم تعلم الطلاب من خلال:

- تحديد المعرفة أو المهارات أو المفاهيم التي تحتاج المزيد من الاهتمام
- التعرف على التعديلات اللازمة في أنشطة التعليم لتلبية حاجات الطلاب
- تحديد الحاجة إلى مزيد من دعائم التعلم

يقوم المعلمون بدعم تعلم الطلاب يوميًا من خلال التقويم التكويني. ويعرف التقويم التكويني على أنه "التقييم المتكرر للتعلم" في غرفة الصف. ويوجه التقويم التكويني لتحقيق الهدف المزدوج وهو وعي الطلاب بمستوى تعلمهم بالإضافة إلى إرشاد المعلم لتعديل أنشطة التعليم. وتشمل الاستراتيجيات المستخدمة في التقويم التكويني ما يلي: استراتيجيات إجابات الطالب على السبورة البيضاء واستراتيجية تذكرة الخروج واستراتيجية المناقشة المنظمة في مجموعات واستراتيجية الإجابة باستخدام التكنولوجيا وسجلات التعلم ومحتويات ملف إنجاز الطالب والملاحظات المعلوماتية والأعمال اليدوية الفنية وملاحظات الطالب عن نفسه وملاحظات الأقران. وتسمح الاستجابات التي يتم الحصول عليها من الملاحظات والمحادثات وتقييمات التقويم التكويني والمسابقات والاختبارات وغيرها بالتعرف على مستوى تعلم الطلاب على مر الوقت.

تقييم الجودة لا يبين مستوى معرفة الطالب فحسب، بل يتيح له أيضًا معرفة مدى تقدمه في التعلم ويحفزه على تحمل مسؤولية تعلمه بنفسه.

يستخدم المعلمون التقويم التكويني بصورة يومية. وهناك نوعان آخران من أنواع التقييم يشكلان نظام تقييم متوازن يستخدم في اتخاذ القرارات التعليمية على مستوى كل من غرفة الصف والدائرة والولاية. التقييم المرحلي ويستخدمه المربون بصفة دورية طوال العام الدراسي بهدف التنبؤ بنجاح الطالب وتقييم البرامج الجارية والتعرف على تقدم التدريس والتعلم. والتقييم التحصيلي وهو يستخدم في تقييم برامج الطلاب أو للنجاح في الصف المدرسي في نهاية مرحلة معينة.

أسئلة محتملة قد توجهها العائلة للمعلمين:

- أيمكنني أن أطلع على أمثلة من أعمال طفلي تبين استيعابه للمفاهيم المهمة؟
- كيف يعرف طفلي أنه أتقن موضوع معين أو يعرف مقدار فهمه للموضوع؟
- إلى أي مدى يمكنني من وقت لآخر معرفة مستوى تقدم طفلي في التعلم؟ وكيف يمكنني الحصول على هذه المعلومات؟
- كيف يمكنني كولي أمر أحد التلاميذ معرفة كيفية استخدام التقييمات في دعم تعلم طفلي؟

كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟

في غرفة الصف

1. قم بتحديث معلوماتك! قم بإبلاغ المدرسة بالتغييرات في العنوان أو رقم الهاتف أو عنوان البريد الإلكتروني في أقرب وقت ممكن – وقم بإبلاغ المعلمين بتفضيلاتك!
2. احصل على الجدول الزمني! نظرًا لأن وقتك ثمين، يمكنك الحصول على الجداول الزمنية المعدة للمعلم أو المدرسة نظرًا لأهميتها في دعم التعلم أو الفعاليات الخاصة أو كلاهما.
3. رحب بزيارات المدرسة لمنزلك! السماح للمعلم بزيارة منزلك يمكن أن يكون حلقة وصل بين الأماكن التي تحيط بحياة الطفل (ولا سيما إذا كان تلميذًا صغيرًا).
4. أخبرنا عن حياتك! الأحداث الحياتية (السعيدة منها أو الصعبة) يمكنها التأثير على طفلك في المدرسة، ومنها (مولود جديد، حيوان أليف جديد، عطلة، إنجازات رياضية أو موسيقية أو مجتمعية، مشكلة صحية جديدة، انفصال أو طلاق، انتقال، موت حيوان أليف، ضغوط عائلية، إلخ).
5. تطوع! يمكنك التطوع بوقتك في إطار مستويات مختلفة من المشاركة مثل مراجعة الدروس العاطفية الاجتماعية في المنزل (توفير أفضل مقدار ممكن من النوم أو الراحة والتغذية وتقدير قيمة النجاح التعليمي – أو – مساعدة المعلمين في أعمال التحضير والرحلات الميدانية والتحضير للغداء أو فترة الفسحة وجمع التبرعات، إلخ).

داخل مبنى المدرسة

1. ابتسم! الابتسامات وكلمات الشكر يمكنها إسعاد من يدعمون طفلك.
2. شارك! المشاركة واتباع تعليمات منظمي الحدث شيء مفيد للغاية في اللقاءات التي تنظمها المدارس للعائلات لعرض ما قامت بتحقيقه. احرص على أن يكون التركيز في هذه الفعاليات على الطفل!
3. اظهر الاحترام! في حالة اعتراضك على قرارات تتخذها المدرسة، اتبع الأساليب المحترمة في التعبير عن مشاعرك وآرائك. اطلب التوضيح ثم اطلب مناقشة الأمر، كما يمكنك طلب المشاركة في اقتراح الحلول.
4. تذكر! يتحمل المربون قدرًا كبيرًا من المسؤولية تجاه جميع العائلات. فإذا طرأ أمر ما تراه سلبيًا أو غير ضروري – كن متسامحًا. وإذا كان طفلك في حاجة إلى شيء ما، تواصل مع المدرسة وناقش الأمر.
5. قم بالإشادة بالمدرسة! جميع العاملين بالمدرسة يشاركون في تلبية احتياجات طفلك، واعترافك بجهودهم المبذولة طوال العام الدراسي يذكرهم بأنك متابع لما يفعلون!

اعرف كيفية التشجيع على المشاركة في مدرستك!
مجلس التعليم بولاية إلينوي يوفر لك دليلًا للمشاركة
التربوية للأسرة على موقعه.

<http://www.isbe.net/family-engagement/default.htm>



5 طرق تمكن العائلة من تقييم التعلم يوميًا/أسبوعيًا:

(1)

ما الكلمات التي تستخدمها في الرياضيات داخل الصف؟
دعنا نرى متى يمكننا استخدام الرياضيات!
أيمكنك مساعدتي في حل هذه المسألة الرياضية؟

(2)

هيا نرى أداك في مادة الرياضيات!
أيمكنك أن تخبرني كيف قمت بحل هذه المسائل؟
أيمكنك أن تعلمني كيفية حل هذه المسألة؟

(3)

عن أي موضوع تكتب هذا الأسبوع؟
ما الذي تود أن تكتب عنه؟
كيف كنت ستكتب هذه القصة إذا كنت كاتبها؟

(4)

ما الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم؟
ما معناها؟
دعنا نستخدمها في جملة جديدة!

(5)

ماذا قرأت اليوم؟
ما هو أكثر جزء أعجبك فيما قرأت؟
أخبرني عن دروس اليوم للقراءة؟



عدلت بواسطة متخصصي المحتوى في مجلس التعليم بولاية إلينوي بالاستعانة بمواد موقع Achieve.
www.achieve.org

بعض المصادر للمساعدة في المنزل

<http://www.isbe.net/homework.htm>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-8-10>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-11-13>

<https://www.common sense media.org/guide/essential-school-tools>

<http://www.readingrockets.org/article/how-parents-can-support-common-core-reading-standards>

<https://homeworkhelpdesk.org/>

<https://www.khanacademy.org/>

<http://greatminds.net/parents>

<http://commoncoreil.org>

<http://raisethebarparents.org/>

مصادر أخرى للمشاركة التربوية للأسرة من مجلس التعليم بولاية إلينوي:

<http://www.isbe.net>

<http://www.isbe.net/bilingual/htmls/ellparents.htm> - تعلم اللغة الإنجليزية

<http://www.isbe.net/earlychi/default.htm> - التعليم في الطفولة المبكرة

<http://www.isbe.net/learningsupports/html/partnerships.htm> - دعائم التعلم

<http://www.isbe.net/spec-ed/html/parents.htm> - التربية الخاصة وخدمات الدعم

<http://www.isbe.net/grants/html/parent.htm> - الابتكار والتطوير



معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة

ما هي جهة الاتصال الأولى للإبلاغ عن أي شكاوى؟	بيانات مدرسة طفلي:	متى وكيف يمكنني التمكن من مشاركة آرائي على مدار العام الدراسي؟
وما هي جهة الاتصال الثانية للإبلاغ عما لدي من شكاوى؟	بيانات معلم/معلمة طفلي:	

ما هي أسماء الأفراد المسؤولين عن رعاية طفلي أثناء اليوم الدراسي؟

سائق/سائقو الحافلة	معلم/معلمة الموسيقى
عامل/عاملة الكافيتريا	مدرب/مدربة التربية البدنية
الإخصائي/الإخصائية الاجتماعية	
مسئول/مسئولة الفسحة	
أمين/أمانة المكتبة	
المرمضة	

بمن أتصل عند حاجتي للمساعدة في تلبية احتياجات طفلي؟	من هو الشخص الذي تربطه بطفلي/طفلتي علاقة إيجابية وثقة إلى جانب معلميه/معلميها:	بمن أستطيع أن أتصل إذا احتجت المساعدة لعائلتي بأكملها؟
---	--	--

معلومات الدائرة المحلية والمدرسة