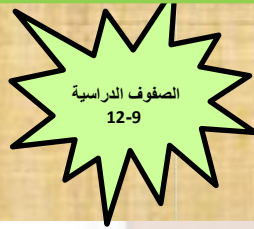


المشاركة التربوية للعائلة



دليل العمل



رؤية مجلس التعليم بولاية إلينوي

في ولاية إلينوي، الأطفال يتمتعون بالصحة المتكاملة في ظل أنظمة صحية شاملة تدعم المجتمعات المحلية بما يضمن تأمين المواطنين فيها على المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

دليل العمل للعائلات

يهدف هذا الدليل إلى توفير المعلومات والموارد لتعزيز دور الأسرة كشريك في تعلم أطفالهم

- 3-2 ماذا يتعلم الطفل؟
- 4 دعم الطفل من جميع الجوانب!
- 5 كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟
- 6 كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟
- 7 كيف يمكنني دعم التعلم في المنزل؟
- 8 معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة.





دليل الحقيبة المدرسية لعائلات الأطفال من الصف التاسع حتى الثاني عشر معايير التعلم بولاية إلينوي



قامت ولاية إلينوي في العام 2010 بوضع معايير التعلم بالولاية والتي تتضمن معايير أساسية عامة تهدف إلى دعم النجاح لجميع الطلاب. وقد تولى وضع هذه المعايير مجموعة من المربين والخبراء بهدف تقديم مجموعة ثابتة وواضحة ووثيقة من توقعات التعلم لجميع الطلاب في كل مرحلة دراسية.

ماذا تمثل أهمية المعايير الجديدة للتعلم بولاية إلينوي؟

تساعد معايير التعلم بولاية إلينوي الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات العملية اللازمة للنجاح في كل مرحلة دراسية. وقد أرست هذه المعايير توقعات واضحة عن المعرفة التي يجب أن يكتسبها كل طالب وما يحتاجه من دعم للنجاح في تحصيله الدراسي في الجوانب التعليمية الرئيسية مثل: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع واللغة والرياضيات والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

هذه المعايير تضمن أن يعتمد التعلم الصفي على ما تعلمه الطالب في العام الدراسي السابق وإعداد الطالب للعام التالي. ومعرفتك بالتوقعات لمرحلة طفلك الدراسية تجعل تعاونك مع المعلم أحد عوامل الدعم المضاعف لتعلم الطفل. للمزيد من المعلومات عن المعايير وأثرها المستهدف على التميز التعليمي، قم بزيارة:

<http://www.ilteachervoices.org/>

ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر	ما يمكنك فعله في المنزل
واجبات القراءة والكتابة عن الأحداث الواقعية، مثل الأحداث التاريخية والعلوم والسير والمقالات الصحفية.	استخدم مواد واقعية من الكتب والمجلات والصحف ومواقع الأخبار المناسبة واحرص على اطلاع طفلك عليها.
الواجبات التي تتطلب من الطالب استخراج حقائق ومعلومات من النص لتدعيم إجاباته وآرائه. توقع وجود أسئلة محفزة في الواجبات مثل "كيف عرفت ذلك؟" أو "من أين حصلت على هذه المعلومة؟".	اطلب من طفلك تقديم أدلة خلال المناقشات والمجادلات اليومية. وجه إليه أسئلة تحفزه على أن يخبرك بكيفية حصوله على معلوماته ومن أين حصل عليها.
النصوص التي تركز على زيادة حصيلة المفردات وفهم الكلمات التي تظهر في موضوعات متعددة أو الكلمات ذات أكثر من معنى. حيث يقرأ الطلاب ويكتسبون روح المثابرة في تناول النصوص المعقدة.	دعم خيار الحاجة إلى إيجاد تعريفات جديدة للكلمات واستخدام الكلمات أو الكلمات المتجانسة في مواضع مختلفة مثل (way و weigh).

الرياضيات	ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر	ما يمكنك فعله في المنزل
	التركيز - الواجبات التي تساعد الطلاب على فهم المنطق وعمليات الجمع والطرح بما في ذلك حل المسائل ومرتبة العدد.	اعرف المفاهيم الأهم لطفلك بناء على مرحلته الدراسية وخصص وقتًا لتناول هذه المفاهيم.
	الاتساق - الواجبات القائمة على الأسس المبنية في مراحل دراسية سابقة والتوقعات في المراحل القادمة.	أسأل طفلك عن مسائل الرياضيات التي يدرسها في المدرسة. شجع طفلك على التحدث عن الرياضيات. اطلب منه أن يحاول أن يعلمك - وهذا من شأنه تعميق عملية التعلم.
الدقة - الواجبات التي يوضح فيها الطالب جميع خطوات عمله وقدرته على شرح خطوات عملية التوصل للإجابة. يدرس الطلاب في هذه المرحلة النسبة والاستدلال النسبي والتعبيرات العددية والمعادلات البسيطة وحساب الأعداد المنطقية والجبر الخطي والدوال الخطية.	كن على دراية بالمفاهيم التي كان طفلك يعاني من صعوبتها في العام السابق وساعده في التغلب على هذه الجوانب الصعبة.	

المهارات الشاملة للصفوف من التاسع إلى الثاني عشر	
اللغة الإنجليزية والإلمام بالمحتوى الأساسي بأكمله	الرياضيات
<p>المزيد من الفهم والاستفادة القصوى من الأعمال المكتوبة، بما في ذلك استخدام مجموعة أكبر من الأدلة لتدعيم التحليل عمل مزيد من الروابط حول كيفية تفاعل وتكون الأفكار المعقدة في كتاب أو موضوع إنشائي أو مقالة</p> <p>تقييم الأدلة وتقييم ادعاءات معينة: تقييم صحة الاستدلال وكفاية الأدلة والكشف عن أوجه التناقض والغموض</p> <p>تقديم حجة منطقية ووجيهة ومدعمة بالأدلة</p> <p>كتابة تحليل أدبي أو تقرير أو ملخص لتكوين فكرة مركزية وتركيز متسق بحيث يكون مدعم بالأدلة والحقائق والتفاصيل المتعلقة بالموضوع</p> <p>إجراء مشاريع بحث عديدة تتناول جوانب مختلفة لنفس الموضوع باستخدام المزيد من المصادر المتشعبة</p> <p>الرد باستفاضة على وجهات النظر المختلفة، مثل تجميع التعليقات والادعاءات والأدلة حول جميع جوانب الموضوع ومعالجة التناقضات كلما أمكن</p> <p>مشاركة الأبحاث والنتائج والأدلة بوضوح وإيجاز</p> <p>تحقيق استفادة استراتيجية من وسائل الإعلام الرقمية لتعزيز فهم النتائج وإضافة التشويق</p> <p>تحديد أو توضيح معاني الكلمات والعبارات من خلال الاختيار المرن من بين استراتيجيات متعددة مثل استخدام السياق والأصل اليوناني واللاتيني للكلمة واستخدام المراجع المتخصصة</p> <p>تفسير الصور البلاغية في السياق وتحليل دورها في المواد النصية</p>	<p>دراسة الأعداد المنطقية وغير المنطقية، بما في ذلك دراسة الأسس المنطقية</p> <p>حل المسائل المتضمنة مجموعة أكبر من الوحدات وحل المسائل من خلال التفكير في الوحدات</p> <p>حل المسائل الواقعية والرياضية من خلال كتابة وحل المعادلات غير الخطية مثل المعادلات التربيعية</p> <p>تفسير التعبيرات الجبرية وتحولها بغرض حل المسائل</p> <p>تحليل الدوال جبريًا وبيانيًا والقيام بالدوال المقدمة في صيغ مختلفة</p> <p>التعامل مع مجموعات الدوال وفهم سلوكها</p> <p>تحليل المواقف الواقعية باستخدام الرياضيات لفهم الموقف بطريقة أفضل والقيام بالاستفادة من ذلك أو حل المشكلات أو اتخاذ القرار المدروس</p> <p>إثبات النظريات المرتبطة بالمثلثات والأشكال الأخرى</p> <p>حل المسائل التطبيقية المتعلقة بحساب المثلثات للزوايا القائمة</p> <p>استخدام الإحداثيات والمعادلات لوصف الخصائص الهندسية جبريًا</p> <p>عمل الاستدلالات وتبرير الاستنتاجات من عينات من الدراسات الاستطلاعية والتجارب والدراسات الرصدية</p> <p>التعامل مع الاحتمالات واستخدام أفكارًا مبنية على الاحتمالية في المواقف الحياتية اليومية</p>

هل تعلم أن هناك معايير وضعت في كافة هذه المجالات؟

العلوم
العلوم الاجتماعية
الفنون الجميلة
التربية البدنية المعززة
التعلم العاطفي الاجتماعي



دعائم التعلم

على مدى عقود كثيرة كانت ولاية إلينوي وما زالت تحتل مكانة رائدة على المستوى الوطني في دعم الطفل ككل من خلال نظام شامل لدعائم التعلم. وتكثرت هذه الجهود بربط خدمات الوقاية والتدخل والأنظمة التي تهدف إلى تذليل عقبات التعلم والتعليم بجهود المجتمع المحلي لدعم الصحة العامة واحتياجات التدخل المكثف. وفيما يلي بعض الموضوعات التي تدخل ضمن نطاق هذه المنطقة ومدارسها:

- (1) الصحة والعافية
- (2) النمو العقلي
- (3) التغذية
- (4) الصحة النفسية للطفل
- (5) التربية البدنية المعززة
- (6) التعلم العاطفي الاجتماعي
- (7) مشاركة الطالب
- (8) الثقافة المدرسية والمناخ المدرسي
- (9) المشاركة التربوية للأسرة

وفيما يلي بعض الموارد المقترحة للعائلات:

The screenshot shows the 'Emotional Wellness' section of the Healthy Children website. It features a header with 'OUR SPONSORS' (American Academy of Pediatrics), 'LOG IN | REGISTER', and 'ESPAÑOL'. A search bar is present. Below the header, there are navigation tabs for 'Ages & Stages', 'Healthy Living', 'Safety & Prevention', 'Family Life', 'Health & Wellness', 'Tips & Tools', and 'Our Mission'. The main content area is titled 'Emotional Wellness' and includes a sub-header 'Building Resilience' and 'Growing Healthy'. A quote states: 'Children need to realize that the world is a better place because they are in it. Understanding the importance of personal contribution can serve as a source of purpose and motivation.'

The screenshot shows the 'www.isbe.net/learningsupports/' website. It features a header with 'COLLEGE AND CAREER READINESS' and 'Comprehensive System of Learning Supports'. A sub-header reads 'SOCIAL AFFECTION TO LEARNING SUPPORTS IS ESSENTIAL SO THAT:'. Below this, there are bullet points: 'Every student will demonstrate academic achievement and be prepared for success after high school.', 'Every student will be supported by highly prepared and effective teachers and school leaders, and', 'Every school will offer a safe and healthy learning environment for all students.'. A link to 'www.isbe.net/learningsupports/' is prominently displayed. To the right, there is a table with columns for 'Description' and 'Link', listing various resources like 'Building Process', 'Classroom Behavior', 'Classroom Climate', etc.

The screenshot shows the 'Ready4Routines' website. The header reads 'Innovation in Action' and 'Ready4Routines'. Below this is the tagline 'Establishing family routines to build executive function'. A large link is provided: 'developingchild.harvard.edu/innovation-application/ready4routines/'. The main text states: 'This project supports families who work with their children to build regular family routines that support real-life situations such as bedtime and mealtime, the Ready4Routines project seeks to strengthen executive function skills in adults and children, while also increasing predictability within young children's lives.'

The screenshot shows a video player interface for 'Ready4Routines: Building the Skills for Mindful Parenting'. The video shows a woman and a child sitting at a table, looking at a document together. The video player includes a play button, a progress bar, and a volume icon.

www.isbe.net/family-engagement/default.htm

The screenshot shows the 'What is Family Engagement?' section. It defines family engagement as 'a family, school, and community partnership that is based on the presence that parents, educators, and community members share responsibility for the academic, physical, social, emotional, and behavioral development of each. Family engagement is fostered through a collaborative process that is embraced throughout the school. It empowers adults to jointly support student growth, addresses any barriers to learning, and ensures cultural and language differences, diverse family engagement systems, policies and practices are needed to ensure that all students are supported in their learning, culture, and school experiences. They are responsive to student and family needs.'

The screenshot shows the 'Raising Caring, Confident, Capable Children' booklet. It features a header with 'SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING IS KEY TO STUDENT SUCCESS IN SCHOOL, WORK AND LIFE'. Below this, there are several sections: 'Children who have experienced social and emotional learning (SEL) demonstrate...', 'Building Caring, Confident, Capable Children', 'SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING IN SCHOOL AND HOME', 'THE PARENTING CONTRACT FOR RAISING CARING, CONFIDENT, CAPABLE CHILDREN', and 'What you can do to promote SEL in your child'. The booklet includes a list of 10 things parents can do to help their child become a caring, confident, and capable child. At the bottom, there is a 'Parenting Contract' form with fields for 'Parent or caregiver', 'Child', and 'Date'.

The screenshot shows the 'What to Expect & When to Seek Help' booklet. The header reads 'Bright Futures Developmental Tools for Families and Providers'. Below this, there is a link: 'https://www.brightfutures.org/tools/index.html'. The booklet includes a section titled 'The What to Expect & When to Seek Help' and a section titled 'Bright Futures Developmental Tools for Families and Providers'. It provides information on how to use the tools and how to seek help if needed.

كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟

يقوم المربون بقياس التعلم من خلال عدة تقييمات، منها:

- مدى استعداد الطالب للتعلم (المعرفة السابقة للطالب)
- مستوى المعرفة أو المهارات التي يكتسبها الطلاب بعد تلقي التدريس
- لمحات عن اكتساب واستخدام الطالب للمعرفة أو المهارات

تساعد التقييمات المربين في دعم تعلم الطلاب من خلال:

- تحديد المعرفة أو المهارات أو المفاهيم التي تحتاج المزيد من الاهتمام
- التعرف على التعديلات اللازمة في أنشطة التعليم لتلبية حاجات الطلاب
- تحديد الحاجة إلى مزيد من دعائم التعلم

يقوم المعلمون بدعم تعلم الطلاب يوميًا من خلال التقويم التكويني. ويعرف التقويم التكويني على أنه "التقييم المتكرر للتعلم" في غرفة الصف. ويوجه التقويم التكويني لتحقيق الهدف المزدوج وهو وعي الطلاب بمستوى تعلمهم بالإضافة إلى إرشاد المعلم لتعديل أنشطة التعليم. وتشمل الاستراتيجيات المستخدمة في التقويم التكويني ما يلي: استراتيجيات إجابات الطالب على السبورة البيضاء واستراتيجية تذكرة الخروج واستراتيجية المناقشة المنظمة في مجموعات واستراتيجية الإجابة باستخدام التكنولوجيا وسجلات التعلم ومحتويات ملف إنجاز الطالب والملاحظات المعلوماتية والأعمال اليدوية الفنية وملاحظات الطالب عن نفسه وملاحظات الأقران. وتسمح الاستجابات التي يتم الحصول عليها من الملاحظات والمحادثات وتقييمات التقويم التكويني والمسابقات والاختبارات وغيرها بالتعرف على مستوى تعلم الطلاب على مر الوقت.

تقييم الجودة لا يبين مستوى معرفة الطالب فحسب، بل يتيح له أيضًا معرفة مدى تقدمه في التعلم ويحفزه على تحمل مسؤولية تعلمه بنفسه.

يستخدم المعلمون التقويم التكويني بصورة يومية. وهناك نوعان آخران من أنواع التقييم يشكلان نظام تقييم متوازن يستخدم في اتخاذ القرارات التعليمية على مستوى كل من غرفة الصف والدائرة والولاية. التقييم المرحلي ويستخدمه المربون بصفة دورية طوال العام الدراسي بهدف التنبؤ بنجاح الطالب وتقييم البرامج الجارية والتعرف على تقدم التدريس والتعلم. والتقييم التحصيلي وهو يستخدم في تقييم برامج الطلاب أو للنجاح في الصف المدرسي في نهاية مرحلة معينة.

أسئلة محتملة قد توجهها العائلة للمعلمين:

- أيمكنني أن أطلع على أمثلة من أعمال طفلي تبين استيعابه للمفاهيم المهمة؟
- كيف يعرف طفلي أنه أتقن موضوع معين أو يعرف مقدار فهمه للموضوع؟
- إلى أي مدى يمكنني من وقت لآخر معرفة مستوى تقدم طفلي في التعلم؟ وكيف يمكنني الحصول على هذه المعلومات؟
- كيف يمكنني كولي أمر أحد التلاميذ معرفة كيفية استخدام التقييمات في دعم تعلم طفلي؟



كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟

في غرفة الصف

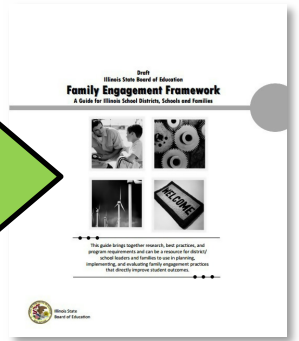
1. **قم بتحديث معلوماتك!** قم بإبلاغ المدرسة بالتغييرات في العنوان أو رقم الهاتف أو عنوان البريد الإلكتروني في أقرب وقت ممكن – وقم بإبلاغ المعلمين بتفضيلاتك!
2. **احصل على الجدول الزمني!** نظرًا لأن وقتك ثمين، يمكنك الحصول على الجداول الزمنية المعدة للمعلم أو المدرسة نظرًا لأهميتها في دعم التعلم أو الفعاليات الخاصة أو كلاهما.
3. **رحب بزيارات المدرسة لمنزلك!** السماح للمعلم بزيارة منزلك يمكن أن يكون حلقة وصل بين الأماكن التي تحيط بحياة الطفل (ولا سيما إذا كان تلميذًا صغيرًا).
4. **أخبرنا عن حياتك!** الأحداث الحياتية (السعيدة منها أو الصعبة) يمكنها التأثير على طفلك في المدرسة، ومنها (مولود جديد، حيوان أليف جديد، عطلة، إنجازات رياضية أو موسيقية أو مجتمعية، مشكلة صحية جديدة، انفصال أو طلاق، انتقال، موت حيوان أليف، ضغوط عائلية، إلخ).
5. **تطوع!** يمكنك التطوع بوقتك في إطار مستويات مختلفة من المشاركة مثل مراجعة الدروس العاطفية الاجتماعية في المنزل (توفير أفضل مقدار ممكن من النوم أو الراحة والتغذية وتقدير قيمة النجاح التعليمي – أو – مساعدة المعلمين في أعمال التحضير والرحلات الميدانية والتحضير للغداء أو فترة الفسحة وجمع التبرعات، إلخ).

داخل مبنى المدرسة

1. **ابتسم!** الابتسامات وكلمات الشكر يمكنها إسعاد من يدعمون طفلك.
2. **شارك!** المشاركة واتباع تعليمات منظمي الحدث شيء مفيد للغاية في اللقاءات التي تنظمها المدارس للعائلات لعرض ما قامت بتحقيقه. احرص على أن يكون التركيز في هذه الفعاليات على الطفل!
3. **اظهر الاحترام!** في حالة اعتراضك على قرارات تتخذها المدرسة، اتبع الأساليب المحترمة في التعبير عن مشاعرك وآرائك. اطلب التوضيح ثم اطلب مناقشة الأمر، كما يمكنك طلب المشاركة في اقتراح الحلول.
4. **تذكر!** يتحمل المربون قدرًا كبيرًا من المسؤولية تجاه جميع العائلات. فإذا طرأ أمر ما تراه سلبيًا أو غير ضروري – كن متسامحًا. وإذا كان طفلك في حاجة إلى شيء ما، تواصل مع المدرسة وناقش الأمر.
5. **قم بالإشادة بالمدرسة!** جميع العاملين بالمدرسة يشاركون في تلبية احتياجات طفلك، واعترف بجهودهم المبذولة طوال العام الدراسي يذكرهم بأنك متابع لما يفعلون!

اعرف كيفية التشجيع على المشاركة في مدرستك!
مجلس التعليم بولاية إلينوي يوفر لك دليلًا
للمشاركة التربوية للأسرة على موقعه.

<http://www.isbe.net/family-engagement/default.htm>



طرق تمكن العائلة من تقييم التعلم يوميًا/أسبوعيًا:

أخبرني عما تتعلمه في مادة الرياضيات.

عن أي موضوع ستكتب هذا الأسبوع؟ ما الذي تود أن تكتب عنه؟

ما النصوص التي تقرأها في الحصص؟ ما الأشياء التي تحب أن تقرأ عنها؟

كيف تستخدم التكنولوجيا في الحصص؟

بعض المصادر للمساعدة في المنزل

<http://www.isbe.net/homework.htm>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-11-13>

<https://www.commonsensemedia.org/guide/essential-school-tools>

<http://www.readingrockets.org/article/how-parents-can-support-common-core-reading-standards>

<https://homeworkhelpdesk.org/>

<https://www.khanacademy.org/>

<http://greatminds.net/parents>

<http://commoncoreil.org>

<http://raisethebarparents.org/>

مصادر أخرى للمشاركة التربوية للأسرة من مجلس التعليم بولاية إلينوي:

<http://www.isbe.net>

<http://www.isbe.net/bilingual/htmls/ellparents.htm> - تعلم اللغة الإنجليزية

<http://www.isbe.net/earlychi/default.htm> - التعليم في الطفولة المبكرة

<http://www.isbe.net/learningsupports/html/partnerships.htm> - دعائم التعلم

<http://www.isbe.net/spec-ed/html/parents.htm> - التربية الخاصة وخدمات الدعم

<http://www.isbe.net/grants/html/parent.htm> - الابتكار والتطوير

معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة؟

ما هي جهة الاتصال الأولى للإبلاغ عن أي شكاوى؟	بيانات مدرسة طفلي:	متى وكيف يمكنني التمكن من مشاركة آرائي على مدار العام الدراسي؟
وما هي جهة الاتصال الثانية للإبلاغ عما لدي من شكاوى؟	بيانات معلم/معلمة طفلي:	

ما هي أسماء الأفراد المسئولين عن رعاية طفلي أثناء اليوم الدراسي؟

سائق/سائقو الحافلة	العميد
عامل/عاملة الكافيتريا	مدرب/مدربة التربية البدنية
الإخصائي/الإخصائية الاجتماعية	مدرب/مدربة الرياضيات
المرمضة	مدرب/مدربة اللغة الإنجليزية
أمين/أمينة المكتبة	
معلم/معلمة الموسيقى	

بمن أتصل عند حاجتي للمساعدة في تلبية احتياجات طفلي؟	من هو الشخص الذي تربطه بطفلي/طفلتي علاقة إيجابية وثقة إلى جانب معلميه/معلميها:	بمن أستطيع أن أتصل إذا احتجت المساعدة لعائلتي بأكملها؟
---	--	--

معلومات الدائرة المحلية والمدرسة