



رؤية مجلس التعليم بولاية إلينوي

في ولاية إلينوي، الأطفال يتمتعون بالصحة المتكاملة في ظل أنظمة صحية شاملة تدعم المجتمعات المحلية بما يضمن تأمين المواطنين فيها على المستوى الاجتماعي والاقتصادي.

دليل العمل للعائلات

يهدف هذا الدليل إلى توفير المعلومات والموارد لتعزيز دور الأسرة كشريك في تعلم أطفالهم.

- 3-2 ماذا يتعلم الطفل؟
- 4 دعم الطفل من جميع الجوانب!
 - 5 كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟
 - 6 كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟
 - 7 كيف يمكنني دعم التعلم في المنزل؟
 - 8 معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة.



ماذا يتعلم الطفل؟



دليل الحقيبة المدرسية لعائلات الأطفال من رياض الأطفال حتى الصف الثاني معايير التعلم بولاية إلينوي



قامت ولاية إلينوي في العام 2010 بوضع معايير التعلم بالولاية والتي تتضمن معايير أساسية عامة تهدف إلى دعم النجاح لجميع الطلاب. وقد تولى وضع هذه المعايير مجموعة من المربين والخبراء بهدف تقديم مجموعة ثابتة وواضحة وثيقة من توقعات التعلم لجميع الطلاب في كل مرحلة دراسية.

ماذا تمثل أهمية المعايير الجديدة للتعلم بولاية إلينوي؟

تساعد معايير التعلم بولاية إلينوي الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات العملية اللازمة للنجاح في كل مرحلة دراسية. وقد أرست هذه المعايير توقعات واضحة عن المعرفة التي يجب أن يكتسبها كل طالب وما يحتاجه من دعم للنجاح في تحصيله الدراسي في الجوانب التعليمية الرئيسية مثل: القراءة والكتابة والتحدث والاستماع واللغة والرياضيات والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

هذه المعايير تضمن أن يعتمد التعلم الصفي على ما تعلمه الطالب في العام الدراسي السابق وإعداد الطالب للعام التالي. ومعرفتك بالتوقعات لمرحلة طفلك الدراسية تجعل تعاونك مع المعلم أحد عوامل الدعم المضاعف لتعلم الطفل. للمزيد من المعلومات عن المعايير وأثرها المستهدف على التميز التعليمي، قم بزيارة:

<http://www.ilteachervoices.org/>

ما يمكنك فعله في المنزل	ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر
استعن بكتب غير خيالية مناسبة واحرص على اطلاع طفلك عليها.	ابحث عما يحضره الطلاب من كتب تعتمد أكثر على الحقائق العلمية.
قدم لطفلك نصوص غير خيالية للقراءة. وضح له كيفية التعمق في الأجزاء الصعبة من خلال مساعدته على إعادة القراءة والتحدث معه بشأن ما تمت قراءته.	واجبات القراءة والكتابة المطلوبة من الطفل وفيها قد يطلب منه إعادة صياغة جزء رئيسي من قصة أو كتاب ما أو الكتابة عنه.
اطلب من طفلك تقديم أدلة خلال المناقشات والمجادلات اليومية. وجه إليه أسئلة تحفزه على أن يخبرك بكيفية حصوله على معلوماته ومن أين حصل عليها.	ابحث عن واجبات الكتابة التي يطلب من طفلك فيها البحث عن أمثلة معينة من النص تمثل الأدلة. ويقصد بالأدلة أمثلة من الكتاب يستخدمها طفلك لتقديم إجابة أو ملخص.
اشترك مع طفلك في الكتابة في المنزل. شجع الكتابة مع استخدام الأدلة والتفاصيل.	ابحث عن واجبات الكتابة التي تتطلب من طفلك التعبير عن رأيه كتابياً مع الاستعانة بأدلة مستقاة مما قرأ.
أكثر من القراءة لطفلك/لأطفالك والقراءة معهم.	ابحث عن واجبات القراءة والكتابة التي تزيد من حصيلة المفردات لطفلك.

ما يمكنك فعله في المنزل	ما الذي تبحث عنه في حقيبة الظهر
اعرف المفاهيم الأهم لطفلك بناء على مرحلته الدراسية وخصص وقتنا لتناول هذه المفاهيم.	ابحث عن واجبات تتطلب من الطالب القيام بخطوات الإجابة وشرح كيفية الوصول للإجابة كتابياً.
اسأل طفلك عن مسائل الرياضيات التي يدرسها في المدرسة. شجع طفلك على التحدث عن الرياضيات. اسأله عن كيفية تعلمه للجمع والطرح، إلخ.	ابحث عن الواجبات التي تبنى على بعضها البعض. على سبيل المثال، يركز الطلاب على الجمع والطرح والضرب والقسمة. وبمجرد إتقانهم لهذه العمليات، سوف يركزون على الكسور.
كن على دراية بالمفاهيم التي كان طفلك يعاني من صعوبتها في العام السابق وساعده في التغلب على هذه الجوانب الصعبة.	في بعض الأحيان يطلب من طفلك واجبات تركز على حفظ وإتقان حقائق الرياضيات الأساسية، وهذا أمر مهم للغاية للتمكن من حل مسائل الرياضيات الأكثر تعقيداً.
ساعد طفلك على معرفة وحفظ حقائق الرياضيات الأساسية. اطلب من طفلك "القيام بالعمليات الحسابية" المستخدمة في الحياة اليومية.	في بعض الأحيان يطلب من طفلك واجبات تتضمن بيانات المعايير الخاصة بتطبيق الرياضيات. وهي تعد نفس المعايير لجميع الصفوف الدراسية وهي تبين مجموعة من المهارات والعمليات التي يجب أن يتمتع بها جميع الطلاب بوصفها جزءاً من دراستهم للرياضيات.
قم بتخصيص جزء من الوقت كل يوم يمارس فيها طفلك العمليات الحسابية في المنزل.	ابحث عن واجبات الرياضيات المعتمدة على الحياة الواقعية.

الرياضيات

المهارات الشاملة		
رياض الأطفال	الصف الأول	الصف الثاني
نطق أسماء وكتابة الحروف ومطابقتها مع الأصوات المقارنة بين خبرات الشخصيات في القصص فهم كيفية استخدام أدوات الاستفهام في المناقشات (من، ماذا، متى، أين، لماذا، كيف) استخدام الرسم والكتابة والحديث لوصف حدث ما المشاركة في مناقشات غرفة الصف واتباع القواعد المحددة جمع وطرح أعداد صغيرة بسرعة وبطريقة صحيحة نطق أسماء الأشكال بدقة بغض النظر عن اتجاهاتها استخدام الأشكال التوضيحية والمسائل اللفظية لممارسة الجمع والطرح المقارنة بين مجموعات من الأشياء لتحديد أيهما أكبر	استخدام المهارات الصوتية ومهارات تحليل الكلمات لتحديد الكلمات غير المألوفة في نص القراءة جمع الحقائق من مصادر مختلفة ممارسة صياغة الكتابة في قصص أو موضوعات مقالية قصيرة المشاركة في مناقشات المجموعات والرد على الأسئلة والتعليقات الموجهة من الآخرين التعرف على معاني الكلمات من أدلة السياق تعلم التمييز بين المترادفات بشكل واضح استخدام الجمع والطرح في مسائل المقارنات فهم مرتبة العدد في الأعداد المكونة من رقمين قياس أطوال الأشياء صنع أشكال مركبة من خلال تجميع أشكال مختلفة	الاهتمام بالتفاصيل في القصص للإجابة على الأسئلة الاستفهامية (من، ماذا، متى، أين، لماذا، كيف) التعرف على الدروس المستفادة من القصص التعرف على معاني الكلمات من خلال بادئات ولواحق الكلمة كتابة قصص مع مراعاة تسلسل الأحداث والوضوح ممارسة تكوين الجمل من خلال تركيب أو ترتيب الجمل إثراء المناقشة في مجموعات بإضافة معلومات جديدة حل مسائل الجمع والطرح اللفظية الصعبة بناء وتحليل أشياء ثنائية وثلاثية الأبعاد بهدف تعلم الحجم والمساحة فهم مرتبة العدد في الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام حل مسائل الجمع والطرح اللفظية المطولة

هل تعلم أن هناك معايير وضعت في كافة هذه المجالات؟

العلوم
العلوم الاجتماعية
الفنون الجميلة
التربية البدنية المعززة
التعلم العاطفي الاجتماعي



دعائم التعلم

على مدى عقود كثيرة كانت إلينوي وما زالت تحتل مكانة رائدة على المستوى الوطني في دعم الطفل ككل من خلال نظام شامل لدعائم التعلم. وتكثرت هذه الجهود بربط خدمات الوقاية والتدخل والأنظمة التي تهدف إلى تذليل عقبات التعلم والتعليم بجهود المجتمع المحلي لدعم الصحة العامة واحتياجات التدخل المكثف. وفيما يلي بعض الموضوعات التي تدخل ضمن نطاق هذه المنطقة ومدارسها:

- (1) الصحة والعافية
- (2) النمو العقلي
- (3) التغذية
- (4) الصحة النفسية للطفل
- (5) التربية البدنية المعززة
- (6) التعلم العاطفي الاجتماعي
- (7) مشاركة الطالب
- (8) الثقافة المدرسية والمناخ المدرسي
- (9) المشاركة التربوية للأسرة

وفيما يلي بعض الموارد المقترحة للعائلات:

OUR SPONSORS | LOGIN | REGISTER | ESPAÑOL | American Academy of Pediatrics | DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

healthychildren.org
Powered by pediatricians. Trusted by parents.
from the American Academy of Pediatrics

Search for safety, tips, illness, etc.

Agnes & Stages | Healthy Living | Safety & Prevention | Family Life | Health & Wellness | News | Tips & Tools | Our Mission | shopAAP

Healthy Living

Nutrition

Fitness

Sports

Oral Health

Emotional Wellness

Building Resilience

Growing Healthy

Healthy Children + Healthy Families = Healthy Communities

Emotional Wellness

Children need to realize that the world is a better place because they are in it. Understanding the importance of personal contribution can serve as a source of purpose and motivation.

Healthychildren.org

COLLEGE AND CAREER READINESS

Comprehensive System of Learning Supports

ESGAL ATTENTION TO LEARNING SUPPORTS IS ESSENTIAL SO THAT:

- Every student will demonstrate academic achievement and be prepared for success after high school.
- Every student will be supported by highly prepared and effective teachers and school leaders, and
- Every school will offer a safe and healthy learning environment for all students.

A Comprehensive System of Learning Supports:

- Provides the necessary conditions for learning which includes:
 - Address barriers to learning and teaching such as: bullying, over-enrollment, absenteeism, and behavioral health issues.
- A Comprehensive System of Learning Supports based on a Public Health 3-Strand Model which offers a full continuum of behavioral health programming based on local needs and includes:
 - Universal programming - primary prevention and promotion (Tier I);
 - Targeted early intervention / secondary prevention (Tier II); and
 - Intensive individualized supports / tertiary prevention (Tier III).

www.isbe.net/learningsupports/

Innovation in Action

Ready4Routines

Establishing family routines to build executive function

developingchild.harvard.edu/innovation-application/

This project supports families who work with Ready4Routines to build regular family routines that support real-life situations such as bedtime and mealtimes, the Ready4Routines program seeks to strengthen executive function skills in adults and children, while also increasing predictability within young children's lives.



www.isbe.net/family-engagement/default.htm

Home-School-Community Partnerships

Family Engagement | Community Partnerships | Parent Resources | Home-School-Community Resources

Research has demonstrated the positive impact school-community-home partnerships can have on student achievement and behavior, including higher achievement, better attendance, more course credits earned and more responsible preparation for class (Catalano, 2001; Simon, 2004).

Year of research and development result.

SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING IS KEY TO STUDENT SUCCESS IN SCHOOL, WORK AND LIFE.

Children who have experienced social and emotional learning (SEL) demonstrate:

- A 10% increase in academic achievement
- A 10% increase in self-esteem
- A 10% increase in self-efficacy
- A 10% increase in self-regulation
- A 10% increase in self-awareness
- A 10% increase in self-respect
- A 10% increase in self-confidence
- A 10% increase in self-esteem
- A 10% increase in self-efficacy
- A 10% increase in self-regulation
- A 10% increase in self-awareness
- A 10% increase in self-respect
- A 10% increase in self-confidence

RAISING CARING, CONFIDENT, CAPABLE CHILDREN

WHAT PARENTS AND CAREGIVERS NEED TO KNOW ABOUT SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING (SEL) AND WHY IT MATTERS FOR YOUR SUPPORT IN SCHOOL AND AT HOME.

THE PARENTING CONTRACT FOR RAISING CARING, CONFIDENT, CAPABLE CHILDREN

Three things I will try to do at home to teach my children social and emotional skills and give them greater strength, resilience and confidence in dealing with life's pressures:

1. I will be a good role model. When my children see me being caring, confident and capable, they will learn to do the same.
2. I will be a good listener. When my children tell me about their day, I will listen and try to understand what they are saying.
3. I will be a good problem solver. When my children tell me about a problem, I will help them think of solutions and try to help them solve the problem.
4. I will be a good communicator. When my children tell me about their day, I will listen and try to understand what they are saying.
5. I will be a good role model. When my children see me being caring, confident and capable, they will learn to do the same.
6. I will be a good listener. When my children tell me about their day, I will listen and try to understand what they are saying.
7. I will be a good problem solver. When my children tell me about a problem, I will help them think of solutions and try to help them solve the problem.
8. I will be a good communicator. When my children tell me about their day, I will listen and try to understand what they are saying.
9. I will be a good role model. When my children see me being caring, confident and capable, they will learn to do the same.
10. I will be a good listener. When my children tell me about their day, I will listen and try to understand what they are saying.
11. I will be a good problem solver. When my children tell me about a problem, I will help them think of solutions and try to help them solve the problem.
12. I will be a good communicator. When my children tell me about their day, I will listen and try to understand what they are saying.

Place your children's handprint here:

Parent or Caregiver Signature: _____ Date: _____

Child Signature: _____ Date: _____

Who encourages you to read and sign this contract and then post it on your refrigerator or kitchen bulletin board as a reminder of your commitment to raising caring, confident, capable children?

Home | About | Contact | Distance Learning | EBPST | FAQs | Online Materials | Online Tools | Search

What to Expect & When to Seek Help

Bright Futures Developmental Tools for Families and Providers

https://www.brightfutures.org/tools/index.html

The What to Expect & When to Seek Help tool supports the following principle:

Every child and adolescent has the potential to succeed. High self-esteem, high efficacy, and a sense of purpose and belief that she can succeed in life.

—Bright Futures Children's Health Center

Based on Bright Futures' research, the four developmental tools offer a framework for providers and families to help children and adolescents develop the skills and confidence to succeed in life. The companion Reference Tool and the guide to locating Community Learning Centers encourage families who have any questions or concerns about their child's development to seek help from a professional.

Written in family-friendly language, the tools are available in Spanish and Chinese. Child development professionals in a range of disciplines including health, education, and social services are encouraged to use the tools with children and families who are at risk for developmental delays. The tools are also available in Spanish and Chinese. Child development professionals are encouraged to use the tools with children and families who are at risk for developmental delays.

Permission to Reproduce: Single copies of the tools are available for personal use. To reproduce the tools in quantity, see the Permission Form. The Permission Form provides information about obtaining and implementing the tools. For more information about the tools, please contact us at 1-800-368-8888 or visit our website at www.brightfutures.org. We encourage you to share the tools with your colleagues and to help us improve the tools based on user input.

A collaboration of Bright Futures at Georgetown University and the National Technical Assistance Center for Children, Youth, and Families at the University of North Carolina at Chapel Hill.

كيف نتعرف على مستوى تعلم طفلي؟

- يقوم المربون بقياس التعلم من خلال عدة تقييمات، منها:
- مدى استعداد الطالب للتعلم (المعرفة السابقة للطالب)
- مستوى المعرفة أو المهارات التي يكتسبها الطلاب بعد تلقي التدريس
- لمحات عن اكتساب واستخدام الطالب للمعرفة أو المهارات

تساعد التقييمات المربين في دعم تعلم الطلاب من خلال:

- تحديد المعرفة أو المهارات أو المفاهيم التي تحتاج المزيد من الاهتمام
- التعرف على التعديلات اللازمة في أنشطة التعليم لتلبية حاجات الطلاب
- تحديد الحاجة إلى مزيد من دعائم التعلم

يقوم المعلمون بدعم تعلم الطلاب يوميًا من خلال التقييم التكويني. ويعرف التقييم التكويني على أنه "التقييم المتكرر للتعلم" في غرفة الصف. ويوجه التقييم التكويني لتحقيق الهدف المزدوج وهو وعي الطلاب بمستوى تعلمهم بالإضافة إلى إرشاد المعلم لتعديل أنشطة التعليم. وتشمل الاستراتيجيات المستخدمة في التقييم التكويني ما يلي: استراتيجيات إجابات الطالب على السبورة البيضاء واستراتيجية تذكرة الخروج واستراتيجية المناقشة المنظمة في مجموعات واستراتيجية الإجابة باستخدام التكنولوجيا وسجلات التعلم ومحتويات ملف إنجاز الطالب والملاحظات المعلوماتية والأعمال اليدوية الفنية وملاحظات الطالب عن نفسه وملاحظات الأقران. وتسمح الاستجابات التي يتم الحصول عليها من الملاحظات والمحادثات وتقييمات التقييم التكويني والمسابقات والاختبارات وغيرها بالتعرف على مستوى تعلم الطلاب على مر الوقت.



تقييم الجودة لا يبين مستوى معرفة الطالب فحسب، بل يتيح له أيضًا معرفة مدى تقدمه في التعلم ويحفزه على تحمل مسؤولية تعلمه بنفسه.

يستخدم المعلمون التقييم التكويني بصورة يومية. وهناك نوعان آخران من أنواع التقييم يشكلان نظام تقييم متوازن يستخدم في اتخاذ القرارات التعليمية على مستوى كل من غرفة الصف والدائرة والولاية. التقييم المرحلي، ويستخدمه المربون بصفة دورية طوال العام الدراسي بهدف التنبؤ بنجاح الطالب وتقييم البرامج الجارية والتعرف على تقدم التدريس والتعلم. التقييم التحصيلي، وهو يستخدم في تقييم برامج الطلاب أو للنجاح في الصف المدرسي في نهاية مرحلة معينة.

أسئلة محتملة قد توجهها العائلة للمعلمين:

- أيمكنني أن أطلع على أمثلة من أعمال طفلي تبين استيعابه للمفاهيم المهمة؟
- كيف يعرف طفلي أنه أتقن موضوع معين أو يعرف مقدار فهمه للموضوع؟
- إلى أي مدى يمكنني من وقت لآخر معرفة مستوى تقدم طفلي في التعلم؟ وكيف يمكنني الحصول على هذه المعلومات؟
- كيف يمكنني كولي أمر أحد التلاميذ معرفة كيفية استخدام التقييمات في دعم تعلم طفلي؟

كيف يمكنني التعاون مع المدرسة؟

في غرفة الصف

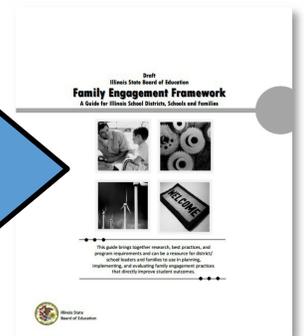
1. **قم بتحديث معلوماتك!** قم بإبلاغ المدرسة بالتغييرات في العنوان أو رقم الهاتف أو عنوان البريد الإلكتروني في أقرب وقت ممكن – وقم بإبلاغ المعلمين بتفضيلاتك!
2. **احصل على الجدول الزمني!** نظرًا لأن وقتك ثمين، يمكنك الحصول على الجداول الزمنية المعدة للمعلم أو المدرسة نظرًا لأهميتها في دعم التعلم أو الفعاليات الخاصة أو كلاهما.
3. **رحب بزيارات المدرسة لمنزلك!** السماح للمعلم بزيارة منزلك يمكن أن يكون حلقة وصل بين الأماكن التي تحيط بحياة الطفل (ولا سيما إذا كان تلميذًا صغيرًا).
4. **أخبرنا عن حياتك!** الأحداث الحياتية (السعيدة منها أو الصعبة) يمكنها التأثير على طفلك في المدرسة، ومنها (مولود جديد، حيوان أليف جديد، عطلة، إنجازات رياضية أو موسيقية أو مجتمعية، مشكلة صحية جديدة، انفصال أو طلاق، انتقال، موت حيوان أليف، ضغوط عائلية، إلخ).
5. **تطوع!** يمكنك التطوع بوقتك في إطار مستويات مختلفة من المشاركة مثل مراجعة الدروس العاطفية الاجتماعية في المنزل (توفير أفضل مقدار ممكن من النوم أو الراحة والتغذية وتقدير قيمة النجاح التعليمي – أو – مساعدة المعلمين في أعمال التحضير والرحلات الميدانية والتحضير للغداء أو فترة الفسحة وجمع التبرعات، إلخ).

داخل مبنى المدرسة

1. **ابتسم!** الابتسامات وكلمات الشكر يمكنها إسعاد من يدعمون طفلك.
2. **شارك!** المشاركة واتباع تعليمات منظمي الحدث شيء مفيد للغاية في اللقاءات التي تنظمها المدارس للعائلات لعرض ما قامت بتحقيقه. احرص على أن يكون التركيز في هذه الفعاليات على الطفل!
3. **اظهر الاحترام!** في حالة اعتراضك على قرارات تتخذها المدرسة، اتبع الأساليب المحترمة في التعبير عن مشاعرك وآرائك. اطلب التوضيح ثم اطلب مناقشة الأمر، كما يمكنك طلب المشاركة في اقتراح الحلول.
4. **تذكر!** يتحمل المربون قدرًا كبيرًا من المسؤولية تجاه جميع العائلات. فإذا طرأ أمر ما تراه سلبيًا أو غير ضروري – كن متسامحًا. وإذا كان طفلك في حاجة إلى شيء ما، تواصل مع المدرسة وناقش الأمر.
5. **قم بالإشادة بالمدرسة!** جميع العاملين بالمدرسة يشاركون في تلبية احتياجات طفلك، واعترافك بجهودهم المبذولة طوال العام الدراسي يذكرهم بأنك متابع لما يفعلون!

اعرف كيفية التشجيع على المشاركة في مدرستك!
مجلس التعليم بولاية إلينوي يوفر لك دليلًا
للمشاركة التربوية للأسرة على موقعه.

<http://www.isbe.net/family-engagement/default.htm>



5 طرق تمكن العائلة من تقييم التعلم يوميًا/أسبوعيًا:

①

ما الكلمات التي تستخدمها في الرياضيات داخل الصف؟
دعنا نرى متى يمكننا استخدام الرياضيات!
أيمكنك مساعدتي في حل هذه المسألة الرياضية؟

②

هيا نرى أدائك في مادة الرياضيات!
أيمكنك أن تخبرني كيف فمت بحل هذه المسائل؟
أيمكنك أن تعلمني كيفية حل هذه المسألة؟

③

عن أي موضوع تكتب هذا الأسبوع؟
ما الذي تود أن تكتب عنه؟
كيف كنت ستكتب هذه القصة إذا كنت كاتبها؟

④

ما الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم؟
ما معناها؟
دعنا نستخدمها في جملة جديدة!

⑤

ماذا قرأت اليوم؟
ما هو أكثر جزء أعجبك فيما قرأت؟
أخبرني عن دروس اليوم للقراءة؟

عدلت بواسطة متخصصي المحتوى في مجلس التعليم بولاية إلينوي بالاستعانة بمواد موقع Achieve.

www.achieve.org

بعض المصادر للمساعدة في المنزل

<http://www.isbe.net/homework.htm>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-3-5>

<http://www.scholastic.com/parents/everything/ages-6-7>

<https://www.common sense media.org/guide/essential-school-tools>

<http://www.readingrockets.org/article/how-parents-can-support-common-core-reading-standards>

<https://homeworkhelpdesk.org/>

<https://www.khanacademy.org/>

<http://greatminds.net/parents>

<http://commoncoreil.org>

<http://raisethebarparents.org/>

مصادر أخرى للمشاركة التربوية للأسرة من مجلس التعليم بولاية إلينوي:

<http://www.isbe.net>

<http://www.isbe.net/bilingual/htmls/ellparents.htm> - تعلم اللغة الإنجليزية

<http://www.isbe.net/earlychi/default.htm> - التعليم في الطفولة المبكرة

<http://www.isbe.net/learningsupports/html/partnerships.htm> - دعائم التعلم

<http://www.isbe.net/spec-ed/html/parents.htm> - التربية الخاصة وخدمات الدعم

<http://www.isbe.net/grants/html/parent.htm> - الابتكار والتطوير



معلومات التواصل بين العائلة والمدرسة

ما هي جهة الاتصال الأولى للإبلاغ عن أي شكاوى؟	بيانات مدرسة طفلي:	متى وكيف يمكنني التمكن من مشاركة آرائي على مدار العام الدراسي؟
وما هي جهة الاتصال الثانية للإبلاغ عما لدي من شكاوى؟	بيانات معلم/معلمة طفلي:	
ما هي أسماء الأفراد المسؤولين عن رعاية طفلي أثناء اليوم الدراسي؟		
سائق/سائقو الحافلة	معلم/معلمة الموسيقى	
عامل/عاملة الكافيتريا	مدرب/مدربة التربية البدنية	
الإخصائي/الإخصائية الاجتماعية		
مسئول/مسئولة الفسحة		
أمين/أمانة المكتبة		
المرمضة		
بمن أتصل عند حاجتي للمساعدة في تلبية احتياجات طفلي؟	من هو الشخص الذي تربطه بطفلي/طفلتي علاقة إيجابية وثقة إلى جانب معلميه/معلميها:	بمن أستطيع أن أتصل إذا احتجت المساعدة لعائلتي بأكملها؟

معلومات الدائرة المحلية والمدرسة